



PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

Indicazioni

Attraverso il Protocollo, il Collegio Docenti si propone di:

- Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni stranieri
- Entrare in relazione con la famiglia immigrata
- Favorire un clima di accoglienza nella scuola
- Favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno
- Occuparsi dell'inserimento dell'alunno in un gruppo classe, e percorso scolastico, che favorisca il consolidamento di competenze e abilità necessarie per un futuro orientamento scolastico

Si riportano di seguito le fasi di attuazione della procedura di accoglienza:

AZIONI	PERSONALE COINVOLTO
1. ISCRIZIONE E COLLOQUIO PRELIMINARE CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO	SEGRETERIA - DIRIGENTE SCOLASTICO E FF.SS.
2. INSERIMENTO NELLA CLASSE RELATIVA ALL'ETÀ ANAGRAFICA DELL'ALUNNO TENENDO CONTO DELLA DOCUMENTAZIONE PREGRESSA CONVALIDATA	SEGRETERIA - DIRIGENTE SCOLASTICO
3. SOMMINISTRAZIONE ALL'ALUNNO DELLE PROVE DI INGRESSO RELATIVE ALLA SUA CLASSE	DOCENTI L2 - FF.SS.
4. VALUTAZIONE DEI RISULTATI DELLE PROVE CHE VERRANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO	DOCENTI L2 – FF.SS. – DIRIGENTE SCOLASTICO
5. COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA DELL'ALUNNO DELLA CLASSE E SEZIONE DEFINITIVA	SEGRETERIA - DIRIGENTE SCOLASTICO – FF.SS.
6. INSERIMENTO NELLA CLASSE E NELLA SEZIONE DEFINITIVA	DIRIGENTE SCOLASTICO - FF.SS.

Criteri di inserimento

Si terranno in considerazione in via preliminare:

- La storia scolastica pregressa dell'alunno e l'età anagrafica
- La documentazione del corso di studi svolto
- Il periodo dell'anno in cui viene richiesta l'iscrizione
- Se si tratta di una classe di passaggio da un ordine all'altro
- Il paese di origine e il background socio-culturale e linguistico dell'alunno

Nella scelta della classe definitiva si terranno in considerazione:

- La necessità di tempi più lunghi per la scelta della classe definitiva che vanno da alcune settimane fino a un quadrimestre
- la presenza di alunni diversamente abili e di certificazioni DSA/BES
- la necessità di avere un'equa distribuzione di alunni stranieri nelle classi
- presenza di alunni arrivati dallo stesso paese di provenienza
- presenza nella classe di situazioni particolarmente problematiche
- la possibilità di far frequentare all'alunno alcune ore di lezione di lingua italiana nella classe che precede quella di assegnazione definitiva
- se nella classe sono già stati effettuati inserimenti di alunni non italofoeni nell'anno in corso
- presenza di alunni che presentano caratteristiche simili a quelle dell'alunno da inserire
- il numero complessivo di alunni nella classe.

Per ridurre al minimo l'impatto di un'eventuale scelta di cambiamento della classe di inserimento iniziale si prevede di far fare all'alunno/a un periodo di prova – flessibile a seconda dei casi – nella classe successiva o precedente a quella indicata inizialmente. Nella classe di prova si analizzano le capacità di affrontare gli argomenti svolti, i risultati delle verifiche e le potenzialità emergenti dell'allievo/a.

L'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri richiede la collaborazione di tutto il personale scolastico al fine di favorire pari opportunità, la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni non italofoeni.

Tra le azioni che si intende portare avanti anche quella di ricercare la mediazione linguistico-culturale avvalendoci delle risorse del territorio.

Nello sviluppo della programmazione didattica curricolare con questo protocollo si incoraggia la trattazione di argomenti interculturali da svolgere sia per arricchire il bagaglio culturale di tutti gli alunni sia per facilitare l'accoglienza e una migliore inclusione degli alunni di origine straniera.

RIFERIMENTI NORMATIVI

DPR n. 394 del 1999 - Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero

- Linee Guida per l'accoglienza degli alunni stranieri – MIUR – 19 Febbraio 2014
- ORIENTAMENTI INTERCULTURALI IDEE E PROPOSTE PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI E ALUNNE PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI MARZO 2022 a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale