



ICS "A. Gramsci"
Lodi Vecchio

Curricolo RELIGIONE

Scuola Primaria "A. Negri"
A.s. 2022/2023



CLASSE 1 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo e la vita come dono L'originalità della persona Il significato cristiano della festa del Natale Le caratteristiche dell'ambiente di Gesù e confrontarle con il proprio vissuto Il significato della festa della Pasqua La Chiesa, come comunità aperta a tutti i popoli 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che sia pur in modo diverso, molte persone credono in un Dio creatore. Riconoscere che le persone che ci circondano sono uniche. Comprendere che la festa è un momento di gioia e di incontro con gli altri Comprendere che il Natale ricorda la nascita di Gesù, Figlio di Dio Cogliere i segni cristiani del Natale Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi Conoscere il significato dei simboli pasquali Capire che la Pasqua è il momento più alto dell'amore di Gesù Individuare il significato della domenica per i cristiani Conoscere gli elementi caratterizzanti il luogo di culto Comprendere che ogni religione ha un luogo di culto 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre il proprio ambiente e si pone domande sull'origine del mondo -prende coscienza di sé come persona unica e speciale -conosce le occasioni per fare festa -conosce Gesù come bambino -individua le principali feste che segnano la vita dell'uomo -coglie che la comunità cristiana ha una propria storia 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. -acquisisce consapevolezza degli effetti della relazione -individua i principali segni della festa del Natale -confronta la vita di Gesù con la propria -conosce i segni cristiani della festa della Pasqua -riconosce la domenica come giorno di festa che ha origine dalla Pasqua. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che Dio dona il mondo all'uomo per averne cura. -mette in pratica atteggiamenti di amicizia, rispetto e solidarietà -riconosce che Gesù è il centro della festa cristiana -riconosce e confronta l'ambiente di Gesù nei suoi vari aspetti -conosce il significato dei gesti e i segni liturgici della festa della Pasqua -conosce i diversi luoghi di culto delle principali religioni.

CLASSE 2 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> L'amore di Gesù La preghiera, espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> Capire, attraverso l'ascolto di parabole e la narrazione di miracoli, il messaggio di Gesù Identificare nella preghiera del "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce le caratteristiche principali delle parabole -conosce la preghiera del Padre Nostro e ne coglie il significato 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso i miracoli -scopre che tutti gli uomini hanno un modo diverso di rivolgersi a Dio. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -coglie l'insegnamento di Gesù attraverso parabole e miracoli -conoscere come Gesù insegna a pregare Dio (ai suoi amici)

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale nelle tradizioni • La Pasqua Cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il periodo di preparazione al Natale (Avvento) • Conoscere, attraverso i racconti dei Vangeli, la storia della nascita di Gesù • Riconoscere, il periodo di preparazione alla Pasqua (Quaresima) • Capire il significato della Pasqua Cristiana 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce i diversi modi di fare festa -conosce gli avvenimenti e i luoghi della Settimana Santa 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce la storia della natività -comprende il significato simbolico di gesti compiuti da Gesù nell'ultima cena 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce alcune tradizioni legate al Natale -scopre che la Pasqua di Gesù è il centro della fede cristiana
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La diversità come ricchezza • L'amicizia e il perdono di Dio • San Francesco D'Assisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la ricchezza della diversità fra le persone • Capire che Dio ama e perdona gli uomini • Individuare, nella vita di San Francesco, elementi che consentono di scoprire l'amore per Dio, gli uomini e la natura • Capire che la preghiera è dialogo con Dio 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -si comporta con tutti in maniera educata ed amichevole -si accosta alla natura con ammirazione e rispetto 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre l'importanza del vivere insieme -conosce la vita e le scelte di San Francesco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collabora con tutti in modo adeguato, comprendendo il concetto di amicizia e di perdono -riconosce nella preghiera una modalità di dialogo con Dio

CLASSE 3 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell'uomo 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -si accosta alla natura con ammirazione e rispetto -scopre che, secondo la Bibbia, Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -impara che gli esseri umani fin dall'antichità si sono sempre interrogati sull'origine della vita -conosce la risposta di alcune religioni sull'origine della vita 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce la risposta della scienza e della religione all'interrogativo sull'origine della vita -comprende che Gesù invita gli uomini a chiamare Dio con il nome di Padre

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> I testi sacri Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura della Bibbia Conoscere l'esistenza dei libri sacri nelle varie religioni Capire il messaggio d'amore contenuto nei racconti biblici Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative Scoprire nei racconti biblici il compimento della promessa fatta da Dio al suo Popolo 	L'alunno: -conosce la Bibbia e le sue parti -conosce il popolo della Bibbia: ambiente, vita e attività	L'alunno: -è in grado di cercare i brani della Bibbia attraverso l'uso di capitoli e versetti -conosce la storia di Abramo, l'uomo che si è fidato di Dio e ha obbedito al progetto da lui proposto	L'alunno: -conosce le abbreviazioni bibliche e il linguaggio simbolico -conosce la storia della liberazione del popolo ebraico realizzata da Dio attraverso Mosè -conosce le principali tappe della storia del popolo ebraico
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Gesù come Messia La Pasqua Ebraica e quella Cristiana L'istituzione dell'Eucarestia 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire la conoscenza di Gesù attraverso l'analisi delle sue azioni prima della crocifissione Rilevare la continuità e la novità della Pasqua Cristiana rispetto alla Pasqua Ebraica Conoscere alcune tradizioni legate alla Pasqua Capire che la Pasqua è la fonte dell'Eucarestia 	L'alunno: -scopre i diversi atteggiamenti delle persone nei confronti di Gesù -comprende come il popolo ebraico attraverso la Pasqua, ricordi gli avvenimenti più importanti della propria storia	L'alunno: -scopre che Dio annuncia la venuta del Messia per mezzo dei profeti -comprende il significato simbolico della Pasqua cristiana e della Pasqua ebraica	L'alunno: -apprende, come Gesù abbia espresso e vissuto con originalità una molteplicità di relazioni -coglie le differenze e somiglianze tra la Pasqua cristiana e Pasqua ebraica -sa preparare alcune ricette tradizionali delle due religioni
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> I segni dello Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i simboli dello Spirito Santo Capire il significato dello Spirito Santo nella missione della Chiesa Riflettere sull'importanza dei segni d'amore che ogni persona può offrire 	L'alunno riconosce nell'evento della Pentecoste la nascita della Chiesa	L'alunno scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comandamento di Gesù	L'alunno conosce la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane

CLASSE 4 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	<i>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</i>		<i>COMPETENZE LIVELLO</i>		
	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERMEDIO</i>	<i>AVANZATO</i>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> La Palestina: aspetti politici, sociali e culturali Il messaggio di Gesù attraverso i Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'ambiente, i gruppi religiosi e sociali, della Palestina al tempo di Gesù fino ad oggi Conoscere le origini dei Vangeli 	L'alunno: -conosce l'aspetto geografico della Palestina al tempo di Gesù	L'alunno: -conosce i gruppi religiosi e sociali della Palestina -conosce la storia degli Evangelisti	L'alunno: -confronta la Palestina di ieri con la Palestina odierna -individua le tappe di formazione dei Vangeli e il loro contenuto fondamentale

	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù come personaggio storico • La nascita del Messia • La Settimana Santa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle parabole e dei miracoli attraverso i testi evangelici • Riflettere sulla figura di Gesù, mediatore tra Dio e gli uomini • Capire il significato del Natale come dono di salvezza nella storia dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> -conosce l'origine e lo sviluppo dei Vangeli -conosce le caratteristiche principali delle parabole e coglie l'insegnamento di Gesù in alcune di esse -conosce Gesù di Nazareth -individua i segni della festa del Natale e ne comprende il significato 	<ul style="list-style-type: none"> -scopre che Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso i miracoli -conosce Gesù come liberatore inviato da Dio. -conosce testi Evangelici della Natività 	<ul style="list-style-type: none"> -comprende il significato delle parabole e dei miracoli
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Le tradizioni natalizie regionali • La vita oltre la morte • La testimonianza cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui messaggi di pace, solidarietà e accoglienza del Natale • Comprendere il messaggio di speranza contenuto nella Pasqua • Approfondire il significato delle celebrazioni pasquali della Settimana Santa • Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce alcune tradizioni legate al Natale -individua i segni della festa della Pasqua e ne comprende i significati -scopre i diversi atteggiamenti delle persone nei confronti di Gesù -conosce l'insegnamento delle Beatitudini 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le tradizioni natalizie della propria regione -scopre che la Pasqua è il centro della fede cristiana -conosce gli avvenimenti e i luoghi della Settimana Santa -conosce la vita e la figura di Maria di Nazareth e di alcuni Santi 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende che il messaggio di Gesù influenza le culture e le loro espressioni artistiche -coglie il significato del Natale nell'arte iconografica -riconosce che i mezzi di comunicazione dedicano spazio alla vita della Chiesa e alle tradizioni natalizie nel mondo -comprende il significato simbolico dei gesti compiuti da Gesù durante l'ultima Cena -conosce alcune tradizioni regionali pasquali legate alla Settimana Santa -riconosce, nella figura di Maria, il volto di Madre di Gesù e Madre della Chiesa

CLASSE 5 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> La Pentecoste I primi Cristiani Testimoni della fede Il messaggio delle religioni Il dialogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evento della Pentecoste come fondamento nella nascita della Chiesa Conoscere la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana Approfondire la conoscenza delle principali religioni Assumere un atteggiamento di rispetto verso ogni forma religiosa 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce gli eventi salienti della storia della Chiesa -conosce il modo di vivere della prima comunità cristiana -conosce la vita e la figura di S. Paolo e S. Pietro -scopre l'esistenza di popoli diversi di proprio e mostra un atteggiamento di attenzione e rispetto -coglie l'importanza del dialogo interreligioso 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce il significato e il valore della festa della Pentecoste. -comprende i valori sottostanti allo stile di vita della Chiesa primitiva. -conosce i modi diversi di vivere il cristianesimo da parte di figure di Santi -conosce gli aspetti fondamentali delle grandi religioni nel mondo. -comprende che il dialogo interreligioso favorisce la pace 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comando di Gesù -traccia un quadro storico completo mettendo in risalto gli elementi principali dei primi cristiani -riconosce nell'impegno missionario un mezzo per costruire una società migliore -confronta e coglie i valori che scaturiscono dalle diverse religioni del mondo -comprende che il dialogo è il perno fondante per ogni religione e tra le religioni
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte La Chiesa popolo di Dio nel mondo Il Natale nel mondo Lo scisma tra Oriente e Occidente e le confessioni cristiane Missionari di pace 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli Conoscere il fenomeno del Monachesimo attraverso le figure di S. Francesco e S. Benedetto Individuare significative espressioni d'arte cristiana Conoscere gli elementi di separazione e di unità delle diverse confessioni cristiane Riconoscere nell'impegno per la Pace e la giustizia i mezzi per costruire una società migliore 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i segni e i simboli presenti negli edifici cristiani. -conosce la scelta di vita di S. Francesco e S. Benedetto. -conosce le origini storiche del Natale. -conosce le cause che hanno portato allo scisma. -conosce alcune figure di uomini e donne missionari, che hanno operato e operano a favore della giustizia 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende che attraverso i segni e i simboli architettonici emerge l'evolversi storico-teologico della comunità cristiana. -conosce la struttura e la vita all'interno di un monastero. -scopre modi diversi di festeggiare il Natale -comprende che le circostanze storiche hanno dato origine nei secoli a fratture interne alla comunità cristiana. -conosce l'impegno della Chiesa nella diffusione della Pace nel mondo 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende che il messaggio di Gesù influenza le culture e le loro espressioni artistiche. -conosce la diffusione del monachesimo in Oriente attraverso le figure di Cirillo e Metodio. -conosce il messaggio iconografico delle icone. -conosce le finalità del movimento Ecumenico attraverso il Concilio di Trento e Vaticano II. -scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comando di Gesù.