



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" Lodi Vecchio**

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)

Scuola infanzia primaria secondaria di I grado

Cod mecc. LOIC80300E Cod IPA istc\_loic80300e c.f. 92532000152

Tel 0371752792 - fax 0371752796

Pec: loic80300e@pec.istruzione.it mail: loic80300e@istruzione.gov.it

Sito: www.scuolalodivecchio.edu.it



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL 1° QUADRIMESTRE

### DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (bambini grandi)

Le insegnanti della sezione \_\_\_\_\_ della scuola dell'infanzia "M. Montessori", tenuto conto della frequenza durante il 1° quadrimestre \_\_\_\_\_,

### VALUTANO

che il/la bambino/a \_\_\_\_\_

ha raggiunto gli obiettivi di seguito illustrati.

IL SÉ E L'ALTRO		
Campi d'Esperienza	Obiettivi di apprendimento	Livello
RELAZIONE E CONVIVENZA	- Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, intenzioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni.	
	- Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, di cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni.	

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
Campi d'Esperienza	Obiettivi di apprendimento	Livello
IL MOVIMENTO DEL CORPO	- Controlla gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, ecc ...	
RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Riconosce e utilizza parametri spaziali e temporali.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	- Comprende e riproduce messaggi mimico gestuali.	
IL GIOCO E LE REGOLE	- Rispetta le regole di gioco e di comportamento.	
LA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ	- Riconosce e denomina le diverse parti del corpo su sé stesso.	

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

Campi d'Esperienza	Obiettivi di apprendimento	Livello
ARTE E IMMAGINE	- Utilizza in modo autonomo e adeguato diversi materiali e strumenti	
ARTE E SPETTACOLO	- Segue filmati e animazioni, partecipando alle vicende dei personaggi, sapendone riferire il contenuto	
	- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e la fruizione di opere d'arte.	
EDUCAZIONE AL SUONO	- Esegue semplici canzoncine e movimenti ritmici	
	- Produce suoni, rumori e ritmi con la voce, con il corpo in modo creativo.	

## I DISCORSI E LE PAROLE

Campi d'Esperienza	Obiettivi di apprendimento	Livello
ASCOLTO, PARLATO E COMUNICATO	- Ascolta, comprende ed esegue indicazioni e consegne.	
	- Esprime nelle più frequenti situazioni comunicative spontaneamente o rispondendo a domande dell'insegnante.	
	- Formula le richieste più utili ed elementari	
	- Ascolta narrazioni, letture, storie e filastrocche e riconosce alcuni elementi (protagonista e ambiente).	
	- Interviene nella conversazione in modo chiaro e pertinente.	
	- Coglie il significato delle parole nuove che vengono spiegate.	
	- Distingue situazioni di vero/ falso.	
LETTURA	- Formula ipotesi di lettura di parole, immagini .	
	- Comprende che è necessario utilizzare un codice di comunicazione comune.	
	- Racconta attraverso il disegno le proprie esperienze e i racconti.	
SCRITTURA E NUOVE TECNOLOGIE	- Intuisce e applica la direzione sinistra/destra, delle parole e delle frasi.	
	- Collega lettere e parole uguali.	

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Campi d'Esperienza	Obiettivi di apprendimento	Livello
QUANTITÀ E NUMERI	- Compie classificazioni raggruppando e contando gli oggetti in base a due caratteristiche.	
	- Comprende e utilizza correttamente i quantificatori: tutti, uno, nessuno.	
	- Riconosce e spiega due insiemi uguali e non uguali.	

	- Compie seriazioni ordinando gli oggetti sia in senso progressivo che regressivo, rispettando i criteri di grandezza, altezza , lunghezza (almeno 3 elementi).	
	- Riconosce,comprende, opera, rappresenta quantità fino a cinque e collega i numeri alla quantità corrispondente.	
	- Individua di più/di meno.	
IL TEMPO E LO SPAZIO	- Esegue una sequenza logico temporale di un' esperienza ( almeno 3 immagini).	
	- Esplora lo spazio fisico (aula, salone, cortile) e verbalizza le esperienze vissute.	
	- Utilizza i concetti topologici sia con il proprio corpo sia con gli oggetti.	
	- Organizza lo spazio grafico (alto basso, sopra sotto) .	
	- Scopre che possono esistere diverse soluzioni.	
	- Formula ipotesi.	
L'AMBIENTE INTORNO A NOI	- Esplora la realtà attraverso i cinque sensi.	
	- Osserva le caratteristiche di alcuni materiali.	
	- Osserva elementi della realtà.	
ARTEFATTI TECNOLOGICI	- Familiarizza e usa strumenti multimediali.	

## LEGENDA

### A = Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

### I = Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

### B = Base

L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.