

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. GRAMSCI” Lodi Vecchio**

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)

Scuola infanzia primaria secondaria di I grado

Cod mecc. LOIC80300E Cod IPA istc \_loic80300e c.f. 92532000152

Tel 0371752792 – fax 0371752796

Pec: loic80300e@pec.istruzione.it mail: loic80300e@istruzione.gov.it

Sito: www.scuolalodivecchio.edu.it

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL 1° QUADRIMESTRE**

**DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA (bambini grandi)**

Le insegnanti della sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola dell’infanzia "M. Montessori", tenuto conto della frequenza durante il 1° quadrimestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**VALUTANO**

che il/la bambino/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ha raggiunto gli obiettivi di seguito illustrati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | | |
| **Campi**  **d’Esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Livello** |
| RELAZIONE E  CONVIVENZA | * Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, intenzioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni. |  |
| * Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, di cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni. |  |
|  | | |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | |
| **Campi**  **d’Esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Livello** |
| IL MOVIMENTO DEL CORPO | * Controlla gli schemi motori di base: arrampicarsi, saltare, ecc ... |  |
| RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | * Riconosce e utilizza parametri spaziali e temporali. |  |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO | * Comprende e riproduce messaggi mimico gestuali. |  |
| IL GIOCO E LE REGOLE | * Rispetta le regole di gioco e di comportamento. |  |
| LA CONSAPEVOLEZZA DEL SĔ | * Riconosce e denomina le diverse parti del corpo su sé stesso. |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | | |
| **Campi**  **d’Esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Livello** |
| ARTE E  IMMAGINE | * Utilizza in modo autonomo e adeguato diversi materiali e strumenti |  |
| ARTE E  SPETTACOLO | * Segue filmati e animazioni, partecipando alle vicende dei personaggi, sapendone riferire il contenuto |  |
| * Sviluppa interesse per l’ascolto della musica e la fruizione di opere d’arte. |  |
| EDUCAZIONE  AL SUONO | * Esegue semplici canzoncine e movimenti ritmici |  |
| * Produce suoni, rumori e ritmi con la voce, con il corpo in modo creativo. |  |
|  | | |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | | |
| **Campi**  **d’Esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Livello** |
| ASCOLTO,  PARLATO E  COMUNICATO | * Ascolta, comprende ed esegue indicazioni e consegne. |  |
| * Esprime nelle più frequenti situazioni comunicative spontaneamente o rispondendo a domande dell’insegnante. |  |
| * Formula le richieste più utili ed elementari |  |
| * Ascolta narrazioni, letture, storie e filastrocche e riconosce alcuni elementi (protagonista e   ambiente). |  |
| * Interviene nella conversazione in modo chiaro e pertinente. |  |
| * Coglie il significato delle parole nuove che vengono spiegate. |  |
| * Distingue situazioni di vero/ falso. |  |
| LETTURA | * Formula ipotesi di lettura di parole, immagini . |  |
| * Comprende che è necessario utilizzare un codice di comunicazione comune. |  |
| * Racconta attraverso il disegno le proprie esperienze e i racconti. |  |
| SCRITTURA E  NUOVE  TECNOLOGIE | * Intuisce e applica la direzione sinistra/destra, delle parole e delle frasi. |  |
| * Collega lettere e parole uguali. |  |
|  | | |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | | |
| **Campi**  **d’Esperienza** | **Obiettivi di apprendimento** | **Livello** |
| QUANTITÀ E NUMERI | * Compie classificazioni raggruppando e contando gli oggetti in base a due caratteristiche. |  |
| * Comprende e utilizza correttamente i quantificatori: tutti, uno, nessuno. |  |
| * Riconosce e spiega due insiemi uguali e non uguali. |  |
| * Compie seriazioni ordinando gli oggetti sia in senso progressivo che regressivo, rispettando i criteri di grandezza, altezza , lunghezza (almeno 3 elementi). |  |
| * Riconosce,comprende, opera, rappresenta quantità fino a cinque e collega i numeri alla quantità corrispondente. |  |
| * Individua di più/di meno. |  |
| IL TEMPO E LO  SPAZIO | * Esegue una sequenza logico temporale di un’ esperienza ( almeno 3 immagini). |  |
| * Esplora lo spazio fisico (aula, salone, cortile) e verbalizza le esperienze vissute. |  |
| * Utilizza i concetti topologici sia con il proprio corpo sia con gli oggetti. |  |
| * Organizza lo spazio grafico (alto basso, sopra sotto) . |  |
| * Scopre che possono esistere diverse soluzioni. |  |
| * Formula ipotesi. |  |
| L’AMBIENTE  INTORNO A NOI | * Esplora la realtà attraverso i cinque sensi. |  |
| * Osserva le caratteristiche di alcuni materiali. |  |
| * Osserva elementi della realtà. |  |
| ARTEFATTI  TECNOLOGICI | * Familiarizza e usa strumenti multimediali. |  |

**LEGENDA**

**A = Avanzato**

L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**I = Intermedio**

L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**B = Base**

L’alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.