

13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

LEGENDA:

* Nella voce **APPRENDIMENTO** si intende valutare l'alunno in modo riassuntivo, identificandolo con un livello di competenza che sia pari, circa, alla media dei livelli registrati nella scheda di valutazione. Qui di seguito, riportiamo la spiegazione dei livelli e la loro traduzione numerica corrispondente:

A = Livello Avanzato (corrispondenza numerica: 10-9)

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

I = Livello Intermedio (corrispondenza numerica: 8-7)

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

B = Livello Base (corrispondenza numerica: 6-5)

L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Nella voce **COPORTAMENTO**, invece, si intende valutare l'alunno in base al risultato delle osservazioni quotidiane, in ambiente scolastico, rispetto alla sfera del comportamento e delle relazioni. Qui di seguito, riportiamo la spiegazione dei livelli e la loro traduzione numerica corrispondente:

A = Livello Avanzato (corrispondenza numerica: 10-9)

L'alunno/a mostra un comportamento adeguato e maturo rispetto all'età, dimostrando di saper creare relazioni positive con pari e adulti, nel rispetto delle regole sociali.

I = Livello Intermedio (corrispondenza numerica: 8-7)

L'alunno/a mostra un comportamento adeguato rispetto all'età, dimostrando di saper creare relazioni con pari e adulti e cercando di rispettare le regole sociali.

B = Livello Base (corrispondenza numerica: 6-5)

L'alunno/a mostra un comportamento ancora non del tutto adeguato rispetto all'età: si impegna a creare relazioni con pari e adulti, ma non sempre ci riesce, e inizia a rispettare le regole sociali.

Nelle voci **SI CON** e **NO CON**, si intende comunicare con chi e meglio abbinare o non abbinare l'alunno nella futura classe 1^a di scuola primaria e, in caso necessario, dare le dovute motivazione e spiegazioni della scelta.

Nella voce **NOTE**, infine, si intende comunicare, solo se estremamente necessario e importante, le eventuali problematiche relative ad un alunno e, se necessario, allegare un piccolo profilo di spiegazione.