

Istituto Comprensivo Statale "Antonio Gramsci" – Lodi Vecchio

Curricola verticale di I.R.C.

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado

Alessandra



A.s. 2017/2018

Livello Scolastico	ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMO ANNO SCUOLA PRIMARIA			
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua madre L'alunno è accompagnato nell'uso del proprio linguaggio, imparando ad utilizzare espressioni adeguate. <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche L'alunno apprende i valori che rendono possibile la convivenza umana nei rapporti familiari e sociali; acquisisce il concetto di cooperazione e solidarietà; impara il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana (vita familiare, gioco, sport, ecc.). 			
Nuclei tematici	Il sé e l'altro			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. 			
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
1. Comprendere il valore dell'amicizia all'interno della propria vita e dei luoghi nei quali si fa esperienza di tale relazione.	1. Riconoscere il valore dell'amicizia all'interno della propria vita e dei luoghi nei quali si fa esperienza di tale relazione.	1. Intuire il valore dell'amicizia all'interno della propria vita e dei luoghi nei quali si fa esperienza di tale relazione.	1. Percepire con l'aiuto dell'adulto il valore dell'amicizia all'interno della propria vita e dei luoghi nei quali si fa esperienza di tale relazione.	
Attività significative				
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)				
Nuclei tematici	Il corpo in movimento			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. 			

Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
1. Prendere coscienza del valore dell'essere umano in relazione alla propria esperienza personale ed emotiva, alla luce del messaggio cristiano.	1. Individuare il valore dell'essere umano in relazione alla propria esperienza personale ed emotiva, alla luce del messaggio cristiano.	1. Percepire il valore dell'essere umano in relazione alla propria esperienza personale ed emotiva, alla luce del messaggio cristiano.	1. Apprendere con l'aiuto dell'adulto il valore dell'essere umano in relazione alla propria esperienza personale ed emotiva, alla luce del messaggio cristiano.
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			
Nuclei tematici	Linguaggi, creatività, espressione		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. 		
Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
1. Comprendere l'importanza della gratitudine e riconoscere nella preghiera lo strumento per ringraziare Dio. 2. Conoscere il significato simbolico dei segni che caratterizzano le più importanti festività cristiane	1. Riconoscere il significato della gratitudine e della preghiera come strumento per ringraziare Dio. 2. Individuare il significato simbolico dei segni che caratterizzano le più importanti festività cristiane.	1. Intuire il significato della gratitudine e che la preghiera è lo strumento per ringraziare Dio. 2. Attribuire il significato simbolico dei segni che caratterizzano le più importanti festività cristiane.	1. Accostarsi con l'aiuto dell'adulto al significato della gratitudine e al significato simbolico dei segni che caratterizzano le più importanti festività cristiane.

Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			
Nuclei tematici	I discorsi e le parole		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. 		
Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
1. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e saper farsi accompagnare nell’analisi delle pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.	1. Capire che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e saper farsi accompagnare nell’analisi delle pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.	1. Apprendere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.	1. Apprendere con l’aiuto dell’adulto che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			
Nuclei tematici	La conoscenza del mondo		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 		

Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
1. Comprendere che il mondo è un dono di Dio Creatore per l'uomo e riconoscere nel creato i doni di Dio.	1. Intuire che il mondo è un dono di Dio Creatore per l'uomo e riconoscere nel creato i doni di Dio.	1. Acquisire che il mondo è un dono di Dio Creatore per l'uomo.	1. Apprendere con l'aiuto dell'adulto che il mondo è un dono di Dio Creatore per l'uomo.
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			

Livello Scolastico	TERZO ANNO SCUOLA PRIMARIA			
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua madre L'alunno apprende ed utilizza espressioni adeguate. <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche L'alunno comprende i valori che rendono possibile la convivenza umana nei rapporti familiari e sociali; riconosce il concetto di cooperazione e solidarietà; comprende il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana (vita familiare, gioco, sport, ecc.). <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale L'alunno conosce i segni e i simboli della propria appartenenza ed identità culturale. 			
Nuclei tematici	Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del Cristianesimo			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 			
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere che per la religione cristiana Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Conoscere la figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 3. Individuare i tratti caratteristici della Chiesa e della sua missione. 4. Identificare la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Individuare alcuni tratti della figura di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 3. Conoscere alcuni tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 4. Sapere che la preghiera è dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a conoscere la figura di Dio Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Apprendere alcuni tratti della figura di Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. 3. Apprendere i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 4. Acquisire come la preghiera sia dialogo tra l'uomo e Dio, imparando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare con l'aiuto dell'adulto a conoscere la figura di Dio Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Apprendere con l'aiuto dell'adulto alcuni tratti della figura di Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 3. Venire a conoscenza, coadiuvato dall'adulto, di come la preghiera sia dialogo tra l'uomo e Dio, imparando nella preghiera cristiana la specificità 	

preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	"Padre Nostro".		del "Padre Nostro".
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			
Nuclei tematici	Il linguaggio religioso nelle sue declinazioni verbali e non verbali.		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 		
Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
<ol style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere appieno i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.). 	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Sapere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.). 	<ol style="list-style-type: none"> Apprendere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua. Apprendere i gesti e i segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.). 	<ol style="list-style-type: none"> Apprendere con l'aiuto dell'adulto i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua. Apprendere con l'aiuto dell'adulto i gesti e i segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare, ecc.).
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			

Nuclei tematici	La Bibbia e le fonti per offrire una base documentale alla conoscenza.			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 			
Esiti formativi				
	livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura della Bibbia. Ascoltare, leggere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ol style="list-style-type: none"> Essere accompagnato dall'insegnante nel riconoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ol style="list-style-type: none"> Essere accompagnato dall'insegnante nel riconoscere la struttura della Bibbia. Ascoltare la lettura di alcuni racconti biblici.
Attività significative				
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)				
Nuclei tematici	I valori etici e religiosi per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 			

Esiti formativi			
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù e venire a conoscenza dell'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intuire che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù e venire a conoscenza dell'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù e venire a conoscenza dell'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			

Livello Scolastico	QUINTO ANNO SCUOLA PRIMARIA/ PRIMO ANNO SCUOLA SECONDARIA			
Competenze di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua madre L'alunno Conosce e utilizza espressioni adeguate. <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche L'alunno comprende e riflette sui valori che rendono possibile la convivenza umana nei rapporti familiari e sociali; riconosce e fa proprio il concetto di cooperazione e solidarietà; comprende e riflette sul valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana (vita familiare, gioco, sport, ecc.). <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale L'alunno conosce appieno i segni e i simboli della propria appartenenza ed identità culturale.			
Nuclei tematici	Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del Cristianesimo.			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale 			
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
<ol style="list-style-type: none"> Comprendere appieno alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. Analizzare nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari modalità significative per esprimere la fede cristiana. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana. Analizzare con l'aiuto dell'insegnante nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari modalità significative per esprimere la fede cristiana. 	<ol style="list-style-type: none"> Apprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana Scoprire, con il supporto dell'insegnante, alcune opere d'arte e tradizioni popolari significative per esprimere la fede cristiana. 	<ol style="list-style-type: none"> Apprendere con l'aiuto dell'insegnante alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana Scoprire, con il supporto dell'insegnante alcune tradizioni popolari significative per esprimere la fede cristiana. 	
Attività significative				
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)				

Nuclei tematici	La Bibbia e le fonti per offrire una base documentale alla conoscenza. Il linguaggio religioso nelle sue declinazioni verbali e non verbali.			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 			
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e comprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.	1. Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.	1. Imparare ad utilizzare la Bibbia.	1. Imparare con l'aiuto dell'adulto ad utilizzare la Bibbia.	
Attività significative				
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)				
Nuclei tematici	I valori etici e religiosi per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Si confronta con l'esperienza religiosa ed è accompagnato a porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. Distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo e individua, a partire dalla Bibbia il concetto di storia della salvezza. Conosce il cammino della Chiesa dalle sue origini. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, a partire dal suo messaggio 			
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
1. Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture.	1. Riconoscere la presenza di altre culture religiose anche in relazione al vissuto della propria classe.	1. Apprendere forme di altre culture religiose e acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre	1. Apprendere con l'aiuto dell'insegnante forme di altre culture religiose ed imparare atteggiamenti di rispetto nei	

2. Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni cristiane e non.	2. Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni cristiane e non.	confessioni cristiane e non.	confronti delle altre confessioni cristiane e non.
Attività significative			
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)			

Livello Scolastico	ULTIMO ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Profilo dello studente				
Competenze di cittadinanza				
Nuclei tematici				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze				
Esiti formativi				
livello di competenza Avanzato	livello di competenza Intermedio	livello di competenza Base	livello di competenza Iniziale	
Attività significative				
Titoli delle attività scelte dal team (vedi U.A.)				