Unità di apprendimento n°

Titolo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** |  |
| **Classe/i** |   |
| **Discipline** |  |
| **Docenti** |  |
| **Esperti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di cittadinanza** |   |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento** |
|  |  |
|  |  |
| **Nuclei tematici** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie**  |  | Lezione frontale per presentare e riepilogare |
|  | Uso delle discussione per coinvolgere e motivare |
|  | Lezione interattiva e/o multimediale |
|  | Lavoro di gruppo |
|  | Approccio CLIL |
|  | Metodo induttivo |
|  | Problem solving e/o Cooperative learning |
|  | Attività di laboratorio |
|  | Esercitazioni pratiche |
|  | Altro ………………………… |
| **Strategie** | *Alunni stranieri* | I compagni di classe come risorsa.L’adattamento dello stile di comunicazione del docente in funzione di materiai in grado di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni, dando aiuti aggiuntivi e proponendo attività guidate.Strategie logico visive (es. mappe concettuali)Processi cognitivi: attenzione, memorizzazione, pianificazione e problem solving.Processo metacognitivo: il docenti agisce su quattro livelli di attenzione metacognitiva (sviluppo dell’autoregolazione, mediazione cognitiva ed emotiva, sviluppo del metodo di studio.Creare clima positivo: sviluppare buoni livelli di autostima e autoefficacia, entrambi necessari alla motivazione ad apprendere e sentirsi appartenenti al gruppo dei pari.Personalizzazione delle forme di verifica (modalità e tempi personalizzati). |
| *Recupero/BES* | Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomiaAttività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.Attività personalizzate e per gruppi di livello.Esercitazione guidate.Riproposizione dei contenuti in forma diversificata.Attività guidate a crescente livello di difficoltà.Lavori differenziati, prove e attività semplificate.Schede strutturate. |
| *Consolidamento* | Attività mirate a migliorare il metodo di studio.Attività mirate a consolidare la capacità di comprensione, comunicazione e le abitilà logiche.Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazioneAttività per gruppi di livello. |
| *Potenziamento* | Approfondimento degli argomenti di studio.Attività mirate al perfezionamento della metodologia della ricerca scientifica.Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti.Impulso allo spirito critico e della creativitàEsercitazione per affinare il metodo di studio e di lavoro.Lavori di gruppo. |
| *Valorizzazione delle eccellenze* | Approfondimenti multimediali di argomenti che hanno particolarmente interessato le eccellenze. |
| **Tempi** |  |
| **Strumenti e ambienti** |  | Libri di testo |  | Palestra |
|  | Testi didattici di supporto |  | Biblioteca |
|  | Dispense, schemi, mappe predisposte dall’insegnante |  | Spazi laboratoriali |
|  | Supporti audiovisivi |  | Uscite sul territorio |
|  | Esperimenti |  | Visite guidate |
|  | Lim |  | Manifestazione e concorsi |
|  | Altro ……………………….. |  | Altro ………………………… |
| **Verifica in itinere degli apprendimenti** |  |
| **Valutazione autentica di processo**  |  |