



Candidatura N. 14245
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC- ANTONIO GRAMSCI
Codice meccanografico	LOIC80300E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA SAN GIOVANNI DA LODI ANTICA 4
Provincia	LO
Comune	Lodi Vecchio
CAP	26855
Telefono	0371752792
E-mail	LOIC80300E@istruzione.it
Sito web	www.scuolalodivecchio.gov.it
Numero alunni	745
Plessi	LOAA80301B - INFANZIA - MARIA MONTESSORI LOEE80301L - PRIMARIA - ADA NEGRI LOMM80301G - SECONDARIA I GRADO A. GRAMSCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	86%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Sportello online famiglie/segreteria: dal sito web dell'istituto è possibile inviare richieste e comunicazione all'ufficio di segreteria. Sportello per famiglie straniere: dal sito web dell'istituto è possibile inviare richieste anche nella propria lingua all'ufficio di segreteria e al docente referente.

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Contratto N. 1 - 2YNVL93 Riferimento impianto 0371/460236



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14245 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per docenti, segreteria e personale ATA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.000,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva
Descrizione progetto	<p>In molte aule dell'Istituto Comprensivo 'A. Gramsci' di Lodi Vecchio non sono presenti supporti tecnologici per docenti e alunni che possano permettere una didattica 2.0.</p> <p>Il progetto "Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva" parte dalla consapevolezza di questa carenza e si propone di inserire le LIM nelle aule che ne sono ancora sprovviste, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione.</p> <p>Ogni LIM sarà collegata in rete e collegabile con ogni tipo di device in uso da studenti e docenti.</p> <p>Il progetto vuole mettere in evidenza il ruolo che le nuove tecnologie e i nuovi linguaggi ricoprono nell'inserimento e nel successo scolastico degli studenti, particolarmente di quelli socialmente e scolasticamente più deboli.</p> <p>Intende, inoltre, valorizzare e sfruttare tutte le potenzialità che derivano da un uso consapevole dei nuovi strumenti tecnologici e della multimedialità per favorire gli apprendimenti e per una più ampia integrazione delle diversità individuali.</p> <p>Le LIM, accompagnate da software specifici per le attività didattiche, permettono l'incontro fra la multimedialità (comunicazione parallela con diversi codici basati su immagini, testi, suoni, filmati, ..) e la multisensorialità (vista, udito, motricità, capacità cognitiva, emotività, ..) degli alunni.</p> <p>Poter lavorare usando consapevolmente più codici comunicativi consente di utilizzare il canale più congeniale ad ognuno per comprendere, per lavorare al meglio e per comunicare con gli altri.</p> <p>L'inserimento nella tradizionale "aula" di uno strumento interattivo come la LIM, permette di rivoluzionare questo spazio trasformandolo in "un'aula digitale inclusiva" che può offrire al docente la possibilità di</p> <ul style="list-style-type: none">• lavorare favorendo la partecipazione di tutti gli alunni• usare più codici comunicativi, per raggiungere le esigenze di ogni singolo alunno <p>Ogni alunno, sulla base delle proprie caratteristiche personali (stile di apprendimento, canali comunicativi privilegiati, esigenze specifiche derivanti da disabilità) può fruire dei contenuti e svolgere le consegne scegliendo strade e modalità a lui più consone.</p> <p>Nell'aula digitale inclusiva tutto il "pacchetto lezione" può essere salvato e reso disponibile attraverso una piattaforma didattica per l'e-learning che permetta ai docenti di creare corsi a distanza, condividere materiali didattici con gli studenti e creare aree di interazione (forum, chat, esercitazioni online, test, quiz).</p> <p>In quest'ottica l'alunno ha a disposizione un supporto on line per lo studio a casa ed anche il rapporto scuola-famiglia può ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista comunicativo/informativo.</p> <p>L'Istituto Comprensivo, inoltre, intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola di docenti, segreteria e personale ATA.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

L'esigenza dell'Istituto è quella di dotare il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web, per l'interazione fra gruppi di apprendimento e per l'integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

In particolare, la realizzazione del progetto si propone di offrire ad alunni e docenti:

- un **apprendimento** mediato dalle ICT per offrire agli alunni le risorse e gli strumenti per veicolare al meglio i saperi
- **l'utilizzo delle nuove tecnologie** per raggiungere traguardi positivi

- lo sviluppo di una **didattica collaborativa** di classe
- l'uso dei **libri digitali**
- la ricerca e l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici **on line**
- l'apertura di un **nuovo canale** di comunicazione e formazione tra e per gli alunni
- la gestione in modalità utile e non solo ludica della risorsa **Internet**
- l'**accesso** al portale, ai servizi e ai contenuti on line dell'Istituto

Risultati attesi

La scuola, grazie alla dotazione tecnologica richiesta e alla sensibilità e preparazione dei docenti, potrà

- riorganizzare il **tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre.
In quest'ottica il rapporto scuola-famiglia potrà ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista della comunicazione e dell'informazione
- soddisfare la richiesta di una didattica più **interattiva** e **più vicina** alle esigenze delle nuove generazioni
- **riorganizzare** la didattica, promuovendo il passaggio da una didattica frontale ad una didattica collaborativa ed inclusiva
- **avviare** attività laboratoriali per sviluppare lavori di gruppo ed innescare processi collaborativi e relazionali tra gli allievi
- **implementare** strategie di intervento per le disabilità fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione del progetto "**Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva**" permetterà di riorganizzare:

- il **tempo-scuola**, permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre.
In questo ottica l'alunno avrà a disposizione un supporto online per lo studio.
- la **didattica** e la **metodologia** implementando quei paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto.
In quest'ottica sarà possibile sviluppare una didattica sempre più laboratoriale, un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione del progetto **“Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva”** costituirà il punto di partenza per l'avvio di forme innovative di approccio conoscitivo al sapere al fine di sviluppare negli alunni (soprattutto quelli con disabilità o con bisogni specifici) le competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazioni del 18 settembre 2006).

Le metodologie e le strategie educative, orientate alla personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti, saranno:

- **Cooperative Learning**, una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso
- **Peer education**, una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status
- **Tutoring** il mutuo insegnamento basato su un approccio cooperativo dell'apprendimento
- **E-learning** per migliorare la qualità dell'apprendimento facilitando l'accesso alle risorse e ai servizi

L'insegnante assumerà il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando **“ambienti di apprendimento”** in cui gli alunni, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di **“problem solving di gruppo”**, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

L'insegnante si assumerà il compito di fornire opportunità di apprendimento per tutti gli alunni, ponendo attenzione ai diversi stili cognitivi.

Con il supporto delle tecnologie il docente potrà aiutare gli studenti ad accedere alle informazioni e valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi diversi dal codice scritto.

Si prevedono percorsi di conoscenza di utilizzo di software specifici e strumenti compensativi (sintesi vocale, tutore dattilo, ...) per alunni BES o con disabilità per favorire una sempre maggiore acquisizione di autonomia nel proprio metodo di studio e per fornire specifiche informazioni di base ai genitori.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto **“Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva”** è una opportunità che viene data al nostro Istituto Comprensivo per migliorare la dotazione degli strumenti tecnologici, grazie alle quali sarà possibile implementare metodologie didattiche innovative, collaborative, laboratoriali ed offrire agli alunni un utilizzo delle stesse per sviluppare e rielaborare le loro conoscenze.

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica che sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "A. Gramsci", pubblicato nel sito web dell'IC e consultabile al seguente link

<http://www.scuolalodivecchio.gov.it/il-pof/>

La partecipazione al bando PON 2014-2020 sarà pubblicizzata dall'Istituto Comprensivo con le seguenti modalità:

- inserimento del banner e dell'informazione relativa alla partecipazione al bando nel sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo www.scuolalodivecchio.gov.it (circa 20.000 visite al mese)
- inserimento del banner in tutte le comunicazioni ufficiali dell'Istituto Comprensivo: carta intestata, circolari, newsletter, ...
- inserimento di una pagina dedicata ai Fondi Pon 2014-2020 nel diario scolastico d'Istituto del prossimo anno scolastico
- esposizione del banner in tutti gli eventi organizzati dall'Istituto Comprensivo (spettacoli teatrali, convegni, incontri formativi per i genitori, feste, eventi sportivi, ...)
- informazione su giornali, locali e non

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi. Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi, per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per docenti, segreteria e personale ATA	€ 2.000,00
Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.000,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.000,00)	€ 3.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per docenti, segreteria e personale ATA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per docenti, segreteria e personale ATA
Descrizione modulo	L'istituto necessita di postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola di docenti, segreteria e personale ATA.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	LOAA80301B LOEE80301L LOMM80301G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC intel core i3 o superiore S.O. Windows	3	€ 530,00
Tablet	Tablet con Windows e tastiera	1	€ 410,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva
Descrizione modulo	In molte aule dell'Istituto Comprensivo 'A. Gramsci' di Lodi Vecchio non sono presenti supporti tecnologici per docenti e alunni che possano permettere una didattica 2.0. Partendo dalla consapevolezza di questa carenza ci si propone di inserire le LIM nelle aule che ne sono ancora sprovviste, trasformando aule 'normali' in spazi inclusivi, multimediali e di interazione. Ogni LIM sarà collegata in rete e collegabile con ogni tipo di device in uso da studenti e docenti. Si vuole, inoltre, mettere in evidenza il ruolo che le nuove tecnologie e i nuovi linguaggi ricoprono nell'inserimento e nel successo scolastico degli studenti, particolarmente di quelli socialmente e scolasticamente più deboli.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	LOEE80301L LOMM80301G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	7	€ 1.850,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC intel core i3 o superiore S.O. Windows	7	€ 500,00
PC Laptop (Notebook)	PC intel core i3 o superiore S.O. Windows	1	€ 550,00
TOTALE			€ 17.000,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14245)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2717/c14
Data Delibera collegio docenti	18/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2718/c14
Data Delibera consiglio d'istituto	23/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 04:00:34
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per docenti, segreteria e personale ATA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Da aula scolastica ad aula digitale inclusiva</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.000,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	