Proposta per il giudizio di valutazione

***Primo Quadrimestre***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***Secondo Quadrimestre***

L’alunno ha acquisito in modo *(frammentario, meccanico, efficace, consapevole)* le conoscenze e le abilità previste dalla programmazione didattica del corrente anno scolastico, mostrando di aver maturato un *(sufficiente, discreto, buono, ottimo)* livello di competenza.