Giudizio di valutazione

Classe xxx

***1 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***2 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***3 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***4 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***5 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***6 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***7 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***8 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***9 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***10 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***11 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***12 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***13 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***14 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***15 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***16 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***17 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***18 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***19 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***20 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***21 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***22 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***23 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***24 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***25 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.

***26 - Alunno***

L’alunno ha seguito con *(scarso, discontinuo, adeguato, regolare, notevole)* interesse e attenzione *(limitata, discreta, costante)* le attività scolastiche proposte.

*Non/Non sempre/Ha* rispettato le regole convenute e non/non sempre/ha saputo instaurare rapporti *(corretti, positivi, costruttivi)* con gli altri.

Ha lavorato con autonomia (*non adeguata, essenziale, adeguata, completa),* metodo di lavoro *(disorganico, superficiale, efficace, consapevole),* *(non rispettando, non rispettando sempre, rispettando)* i tempi stabiliti.

Il suo impegno è stato *(scarso, discontinuo, costante)* e ha conseguito risultati *(non sufficienti, sufficienti, discreti, buoni, ottimi)*.