



Circ. n. 13

Oggetto: predisposizione e termini di consegna PDP

Come disposto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica (D.M. 5669/2011, applicativo della L. 170/2010; Direttiva Ministeriale del Miur del 27/12/2012, C.M. 6 marzo 2013 n.8 sui BES, Nota n. 2563 del 22/11/13, Dlg. 62/2017), il Consiglio di classe/team docenti è tenuto a predisporre il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per gli alunni con certificazione di DSA o per gli alunni BES entro il primo trimestre dall'inizio della scuola. Tale Piano Didattico Personalizzato deve essere riformulato ogni anno scolastico e dovrà contenere le metodologie didattiche previste, facendo riferimento alle indicazioni esplicitate nelle certificazioni di ciascun alunno o a quelle selezionate dal consiglio di classe, presenti nel fascicolo depositato in segreteria, e deve prevedere opportune misure compensative e dispensative da adottare nel corso dell'anno scolastico in corso, che consentano agli alunni interessati di conseguire gli obiettivi previsti.

Si ricorda che il PDP deve essere, secondo normativa, concordato con la famiglia, che può richiedere una copia. Ogni coordinatore di classe/insegnante prevalente, una volta compilato adeguatamente il PDP avrà il compito di convocare la famiglia per la firma. Il PDP dovrà poi essere consegnato alle referenti area disabilità/BES del proprio plesso entro il 30 novembre 2022. Il PDP debitamente firmato da tutti i componenti del Consiglio di Classe/Team docente e sottoscritto da entrambi i genitori, sarà visionato e firmato dal Dirigente Scolastico, protocollato e inserito nel fascicolo personale dell'alunno.

Presso la Segreteria, è possibile consultare il fascicolo relativo agli alunni BES/DSA al fine della predisposizione del PDP. Si ricorda di rispettare gli orari della segreteria, firmando il modulo di presa visione.

Si ricorda che tutta la documentazione è **riservata** in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (Decreto legislativo n. 196/03) pertanto non è consentito fare fotocopie né fotografare con smartphone o altri dispositivi. Si prega di attenersi scrupolosamente alle indicazioni onde evitare di incorrere nelle sanzioni previste nel caso di violazione della norma citata.

Al fine di rendere più snella la procedura di compilazione troverete, in allegato un unico modello di PDP. Nella tabella indicata si evincono le due ipotesi di compilazione, presenti nella parte iniziale del modello:

BISOGNI EVOLUTIVI SPECIFICI - DSA (CON CERTICAZIONE AGLI ATTI)	BES SVANTAGGIO ECONOMICO, SOCIALE, LINGUISTICO E CULTURALE (REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE)
Completare sono una delle due opzioni	Completare solo una delle due opzioni

Una volta scelta l'opzione più congrua si procede alla compilazione della restante parte.

Si ricorda che, per correttezza terminologica:

- Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni DSA – Disturbi evolutivi specifici:

Alunni certificati dall'ASL o da enti accreditati o da centri privati. È importante predisporre un PDP anche per gli alunni che hanno iniziato l'iter diagnostico e che sono in attesa di certificazione.

Si invitano i docenti a consultare gli specialisti, in accordo con la famiglia, prima di predisporre il PDP per strutturare un lavoro condiviso.

- Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con BES (svantaggio economico, sociale, linguistico e culturale)

I PDP degli alunni BES vengono invece, elaborati dal team docenti di classe e, dopo la fase iniziale di osservazione/valutazione, fermo restando segnalazioni anche durante il corso dell'anno scolastico per eventuali situazioni problematiche sopraggiunte. In questa categoria rientrano gli alunni che, con continuità o per determinati periodi possono manifestare Bisogni Educativi Speciali per motivi: fisici, biologici, psicologici, sociali. Nel caso in cui non ci fosse più necessità di PDP occorre comunicare alla famiglia la motivazione e il raggiungimento degli obiettivi.

Il Dirigente Scolastico
Gabriele Monti

Lodi Vecchio, 25 ottobre 2022