

PROGRAMMAZIONE CORSO DI TECNOLOGIA CLASSI PRIME – Istituto Comprensivo Antonio Gramsci – Lodi Vecchio						
Unità di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Verifiche	Metodologie	Tempi	Valutazione
<u>Disegno Tecnico</u>	Rappresentazione grafica degli elementi con relativi esercizi di disegno. Analisi della figura geometrica	Costruzioni grafiche di base mediante l'utilizzo della strumentazione tecnica (matite, riga, squadre e compasso..)	Esercitazioni grafico-operative Prove orali e/o pratiche	Osservazione Didattica laboratoriale Individualizzazione degli interventi	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Strutture e composizioni</u>	Individuare la differenza tra struttura portante e modulare Rappresentazione grafica: origine e forma delle figure geometriche piane	Struttura portante e struttura modulare di figure piane e complesse Figure triangolari, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio inscritte e non	Esercitazioni grafico-operative delle strutture portanti e modulari	Osservazione Didattica laboratoriale Individualizzazione degli interventi	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>La tecnologia dei materiali:</u> -Legno -Carta -Fibre tessili -Vetro -Materie plastiche -Metalli	Rilevare le caratteristiche e principali dei diversi materiali Conoscere i principali sistemi di lavorazione Conoscere i principali usi di alcuni materiali	Caratteristiche fisiche meccaniche e tecnologiche	Prove orali e scritte Schemi e grafici Discussioni	Osservazione Cooperative learning (Divisione della classe per elaborati su: legno, carta, fibre tessili, vetro, materie plastiche e metalli)	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>I settori della produzione</u>	Rilevare le caratteristiche principali dei diversi settori (primario secondario e terziario)	Valutare l'intervento dell'uomo nei vari settori	Prove orali e scritte Schemi e grafici Discussioni	Osservazione Cooperative learning (Divisioni in gruppi per analisi settore: primario, secondario e terziario)	II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10

Lodi 22.01.2021

Prof. Andrea Pasquali

PROGRAMMAZIONE CORSO DI TECNOLOGIA CLASSI SECONDE – Istituto Comprensivo Antonio Gramsci – Lodi Vecchio

Unità di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Verifiche	Metodologie	Tempi	Valutazione
<u>Disegno tecnico</u>	Rappresentazione grafica delle figure geometriche, applicando le regole relative alla scala e alla proporzione	Sistemi di rappresentazione: -assonometria cavaliere delle fig. piane -ass. isometrica delle fig. piane -proiezioni ortogonali delle fig. piane -rappresentazione in prospettiva	Esercitazioni e progettazioni grafiche	Osservazione Didattica laboratoriale	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Tecnologia agroalimentari</u>	Riconoscere il ruolo della tecnologia nel settore alimentare	Partendo dall' agricoltura fino al prodotto alimentare Gli alimenti: cereali e derivati, latte e derivati, pesce, carne , uova... I principi dell'alimentazione La conservazione degli alimenti	Prove scritte e/o orali Osservazioni e confronto in classe	Lezioni frontali Schemi e/o Mappe concettuali	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Educazione al Consumo</u>	Acquisire consapevolezza del consumo consapevole Le funzioni della pubblicità	Merchandising Analizzare come è strutturata una etichetta alimentare Spot televisivi e pubbl. sociale	Prove orali e/o scritte Osservazioni e confronto in classe	Lezioni frontali Schemi e/o Mappe concettuali Cooperative learning (Divisione in gruppi e costruzioni cartellone per analisi etichette alimentari)	II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10

Lodi 22.01.2021

Prof. Andrea Pasquali

PROGRAMMAZIONE CORSO DI TECNOLOGIA CLASSI TERZE – Istituto Comprensivo Antonio Gramsci – Lodi Vecchio						
Unità di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Verifiche	Metodologie	Tempi	Valutazione
<u>Disegno tecnico e geometrico tridimensionale</u>	Saper disegnare solidi o gruppi di solidi Saper realizzare modelli di solidi in cartoncino Fig. solide: cubo, parallelepipedo, prisma, piramide, cilindro, cono e tronco di cono	Proiezioni ortogonali, Assonometria (isometrica e cavaliere), prospettiva Disegno architettonico Planimetrie Sezioni Quotature	Esercitazioni grafico-operative	Osservazione Didattica laboratoriale	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Energia</u>	Conoscere i sistemi di produzione dell'energia La differenza e la classificazione delle fonti di energia rinnovabili e non L' utilizzo dell'energia	Le fonti di energia Tipologie di energia: carbone, petrolio, energia nucleare, eolica, idrica...	Prove orali e/o scritte	Lezioni frontali Cooperative learning (Divisione in gruppi per analisi tra en. rinnovabili e non)	I° e II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Tecnologie delle costruzioni</u>	L'Abitazione Le tecniche costruttive I materiali di costruzione (laterizi, cemento armato e altri materiali edili)	Strutture di un edificio Gli impianti di una casa L' ambiente interno e l'arredo Caratteristiche fisiche meccaniche e tecnologiche dei materiali di costruzione	Prove orali e/o scritte Osservazioni e confronto in classe	Lezioni frontali Cooperative learning (Realizzazione di un piccolo progetto di arredamento di interni)	II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10
<u>Servizi sul territorio</u> <u>Mezzi di trasporto</u> <u>Comunicazioni</u>	Saper analizzare il mezzo di trasporto Conoscere i vari mezzi per la comunicazione	Rete ferroviaria, trasporti navali Educazione stradale Il telegrafo Il telefono La radio La Televisione	Prove orali e/o scritte	Lezione frontale Schemi Discussione	II° quad	Liv. Basso 3-4 Liv. M Basso 5 Liv. Medio 6 Liv. M Alto 7-8 Liv. Alto 9-10

Lodi 22.01.2021

Prof. Andrea Pasquali